

İndirilme Tarihi

05.02.2026 22:07:26

RUS 304 - SÖZCÜK BİLİMİ II - Fen Edebiyat Fakültesi - Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin Rusça kelime hazinesinin geliştirilmesine yönelik kuramsal ve uygulamalı çalışmalar yapmaktır.

Dersin İçeriği

Leksikolojinin tanımı, kapsamı ve muhtevasının öğrenilmesi. Rusça eş anlamlı, zıt anlamlı, eş sesli sözcük gruplarının incelenmesi.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Kalyuta, A. M. (2015). Praktikum po russkoy leksikologii. Minsk: BGU.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Alıştırma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Rusça açıklamalı sözlüklere başvurulması tavsiye edilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları yoktur.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Duygu Özakın Dr. Öğr. Üyesi Canan Paşalıoğlu

Program Çıktısı

- Rusça kelimelerin kökenini inceler.
- Sözcük hazinesini öğrenilen yeni kelimeler sayesinde genişletir.
- Rusçanın söz varlığında yer alan Türkçe kökenli kelimeleri tanırlar.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Kalyuta, A. M. (2015). Praktikum po russkoy leksikologii. Minsk: BGU.		Alıştırma	Zıt anlamlı sözcükler	
2	Kalyuta, A. M. (2015). Praktikum po russkoy leksikologii. Minsk: BGU.		Alıştırma	Zıt anlamlı sözcük çiftleri ve türleri	
3	Kalyuta, A. M. (2015). Praktikum po russkoy leksikologii. Minsk: BGU.		Alıştırma	Kökeni Bakımından Rus Dilinin Söz Varlığı	
4	Kalyuta, A. M. (2015). Praktikum po russkoy leksikologii. Minsk: BGU.		Alıştırma	Rusça Kökenli Sözcükler ve Söz Varlığı	
5	Kalyuta, A. M. (2015). Praktikum po russkoy leksikologii. Minsk: BGU.		Alıştırma	Eski Rusça Söz Varlığı	
6	Hazırlanan ders notları.		Alıştırma	Yansıma sesler.	
7	Kalyuta, A. M. (2015). Praktikum po russkoy leksikologii. Minsk: BGU.		Alıştırma	Rus Söz Varlığında Eski Slavca Kökenli Sözcükler	
8			Alıştırma	Ara Sınav	
9	Kalyuta, A. M. (2015). Praktikum po russkoy leksikologii. Minsk: BGU.		Alıştırma	Rusça Söz Varlığında Yabancı Kökenli Sözcükler	
10	Kalyuta, A. M. (2015). Praktikum po russkoy leksikologii. Minsk: BGU.		Alıştırma	Rus Söz Varlığında Türkçe Kökenli Sözcükler	
11	Kalyuta, A. M. (2015). Praktikum po russkoy leksikologii. Minsk: BGU.		Alıştırma	Rus Diyalektleri	
12	Kalyuta, A. M. (2015). Praktikum po russkoy leksikologii. Minsk: BGU.		Alıştırma	Argo ve Argo sözcükler	
13	Kalyuta, A. M. (2015). Praktikum po russkoy leksikologii. Minsk: BGU.		Alıştırma	Terminolojik Söz Varlığı	
14	Kalyuta, A. M. (2015). Praktikum po russkoy leksikologii. Minsk: BGU.		Alıştırma	Neolojizmler (Yeni Sözcükler)	
15			Alıştırma	Deyimler (Frazeeolojik Birimler)	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Uygulama / Pratik	3	14,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	2	12,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	2	12,00
Ara Sınav Hazırlık	1	3,00
Final Sınavı Hazırlık	1	3,00
Ev Ödevi	12	2,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29
Ö.Ç. 1						1			1																			
Ö.Ç. 2							2																					
Ö.Ç. 3							3		3																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Rusça dilbilgisi, Rus kültürü, Rus edebiyatı, Rus dilinin yapısı ve eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.
- P.Ç. 2 :** Rusça yazma, okuma ve konuşma becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 3 :** Alanında edindiği bilgileri eğitim-öğretim ve araştırma alanlarında kullanır ve uygularlar.
- P.Ç. 4 :** Bireysel olarak bilhassa Rusça-Türkçe, Türkçe-Rusça çeviri alanında bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alırlar.
- P.Ç. 5 :** Sorumluluğu altında çalışanların ilgili alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlarlar.
- P.Ç. 6 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek topluma dair problemlerin çözülmesinde kullanırlar.
- P.Ç. 7 :** Yabancı bir kültürde doğup gelişen ve o kültürün yaşayan bir parçası olan dili, kültür öğeleriyle birlikte öğrenerek elde ettikleri çıkarımları kültürlerarası etkileşimde kullanırlar.
- P.Ç. 8 :** Kültürlerarası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanması ve yorumlanmasında köprü vazifesi görmelerini sağlayacak gerekli donanımı kazanırlar.
- P.Ç. 9 :** Rusça ve Rus kültürü alanındaki çeşitli sosyal faaliyet, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılabilir ve bu katılımların neticesinde elde ettikleri çıkarımlara dayanarak topluma yeni değerler katabilirler.
- P.Ç. 10 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü ve tarihi alanında araştırma ve inceleme yaparlar.
- P.Ç. 11 :** Rusça metinleri okuma ve yorumlama yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 12 :** Rusçaya özgü dilbilgisel yapıları çözümleme yeterliliği kazanırlar.
- P.Ç. 13 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde enformatik ve bilgi teknolojilerinden faydalanabilir hâle gelirler.
- P.Ç. 14 :** Rus dili, edebiyatı, kültürü, toplumu ve tarihi ile ilgili bilgilerin yanı sıra, Rusya ile ilgili güncel konu ve bilgileri de Rusça kaynaklardan toplama becerisi kazanırlar ve bu bilgileri analiz ederek ilgili kişi, kurum ve kuruluşla paylaşabilirler.
- P.Ç. 15 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilirler.
- P.Ç. 16 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlarlar.
- P.Ç. 17 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilirler.
- P.Ç. 18 :** Rus dili, edebiyatı ve kültürü alanındaki bilgileri kullanarak kendi ulusuna objektif bakmayı öğrenerek evrensel bir bilinç kazanırlar.
- P.Ç. 19 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygularlar.
- P.Ç. 20 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirirler.
- P.Ç. 21 :** Sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetirler.
- P.Ç. 22 :** Yabancı bir dilin mekanizmasını ve işleyişini öğrenip anlar hâle gelerek kendi kültürleri dışındaki dilleri çözümleme becerisi kazanırlar.
- P.Ç. 23 :** Rusça eğitimi konusunda temel bilgilere sahip hale gelerek bu bilgileri diğer nesillere ne şekilde aktarmaları gerektiğini öğrenirler.
- P.Ç. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilirler.
- P.Ç. 25 :** Rusçayı diğer dillerle karşılaştıracak bilgi ve beceri kazanırlar.
- P.Ç. 26 :** Rus edebiyatının başlangıcından günümüze değin geçirmiş olduğu süreç ve gelişim hakkında bilgi sahibi olurlar.
- P.Ç. 27 :** Dil, kültür ve edebiyat alanlarında gelişmiş bir duyarlılık ve yatkınlık kazanırlar.
- P.Ç. 28 :** İş ahlakına uygun sorumluluk alma yeteneği geliştirirler.
- P.Ç. 29 :**
- Ö.Ç. 1 :** Rusça kelimelerin kökenini inceler.

Ö.Ç. 2 : Sözcük hazinesini öğrenilen yeni kelimeler sayesinde genişletir.

Ö.Ç. 3 : Rusçanın söz varlığında yer alan Türkçe kökenli kelimeleri tanır.